Annuaire académique 2019-2020

- Fiche administrative
- Historique et présentation
- Décret d'Erection
- Vous serez appelés d'un nom nouveau : Disciples d'Emmaüs
- Cours et séminaires
- Nos activités
- Dispositions pour frais académiques
- Normes générales
- Calendrier académique
- Prières

ÉCOLE D'INITIATION THÉOLOGIQUE ET PASTORALE

EITP

Et lux in tenebris lucet : Africæ munus

Fiche administrative

RESPONSABLES INSTITUTIONNELS

Chancelier	:	**Mgr Roger Houngbédji, op.**
Directeur	:	**Père Rodrigue Gbédjinou**
Direction académique	:	**Père Aimé Hounzandji**
Directeurs de la recherche et de l'innovation méthodologique	:	**Pères Ambroise Kinhoun & Aimé Hounzandji**
Animation spirituelle	:	**Père Maurice Hounmènou**
Accompagnement institutionnel	:	**Père Maurice Hounmènou**
Affaires matérielles et financières	:	**Père Maurice Hounmènou**

RESPONSABLES DES SERVICES DE FORMATION

Equipe de formation et pôles d'enseignement

Père Aimé Hounzandji (Culture Générale)

Père Ambroise Kinhoun (Histoire de l'Eglise)

Père Mathieu Aïfan (Bible)

Père Maurice Hounmènou (Vie de foi)

Père Rodrigue Gbédjinou (Théologie)

Chargé de la Bibliothèque

Père Henri Azankposso

Equipe de l'accompagnement institutionnel

Père Maurice Hounmènou

Père Bienvenu Akodoh

Père Didier Agondjihossou

Père Jacob Fanou

Père Marc Hounnon

LE PERSONNEL

Assistante de direction : Sr Marcelle Aholou

Secrétaire académique : Josith Adiho

Comptabilité et cours
Présence à la bibliothèque : David Samadi (grand séminariste stagiaire)

Entretien ; Maintenance informatique
Présence à la bibliothèque : Darius Zogo

CONTACTS UTILES

École d'Initiation Théologique et Pastorale
Paroisse Saint Michel de Cotonou

Tél /WhatsApp : 00229 60 60 17 17 / 61 39 47 47

eitp@yahoo.fr / eitp-cotonou@gmail.com

www.eitp-cotonou.org

HEURES D'OUVERTURE

Du lundi au samedi de 9h à 13h (sauf mercredi) & 15h 30 à 20h 30

Pour rencontrer le Directeur, le Directeur des études, l'Animateur spirituel, veuillez prendre un rendez-vous ou appeler l'un ou l'autre des numéros ci-dessus ou envoyer un mail à l'adresse de l'École.
Par ailleurs, les heures de rendez-vous sont aussi affichées au forum de l'EITP ou indiquées sur son site.

HEURES DE COURS

Groupes	1	2	3	4	Formule spéciale
1ère année	Lundi mardi vendredi 16h-19h	Lundi mardi jeudi 19h-21h45	Vendredi 19h-21h45 Samedi 8h30-13h	***	***
2e année	Lundi mardi jeudi 16h-19h	Lundi mardi vendredi 19h-21h45	Vendredi 19h-21h45 Samedi 8h30-13h	Lundi mardi vendredi 9h15-11h45	Un week-end par mois Vendredi 16h21h Samedi 9h-15h Dimanche 9h-13h
2e année (finissant)	Lundi mardi vendredi 16h-19h	Lundi mardi jeudi 19h15-21h45	Jeudi 19h15-21h45 samedi 8h30-3h	***	***

Historique et présentation

L'Évangile, quand il imprègne vraiment les cœurs et mentalités, provoque une véritable *metanoia* personnelle et collective d'une part ; et surtout fait éclore les diverses potentialités culturelles à la hauteur des divers enjeux. L'effectivité de cette mission requiert aussi une certaine connaissance du *Logos*, au nom même de la relation interne entre foi et raison (Cf. *Fides et Ratio*, n° 1 ; *intellego ut credam* et *credo ut intellegam*). Les deux assemblées du synode spécial pour l'Afrique (1994 et 2009) ont vivement rappelé l'urgence et la nécessité de la formation chrétienne, à travers leurs exhortations respectives.

Entre autres, *Ecclesia in Africa*, n° 54 lançait cette interrogation, encore toute pertinente : « L'Église en Afrique a-t-elle formé suffisamment les laïcs, pour les rendre capables d'assumer toutes leurs responsabilités civiques et de réfléchir sur les affaires d'ordre socio-politiques à la lumière de l'Évangile et de la foi en Dieu ? ». Pour sa part, *Africæ munus*, n° 137 invitait expressément à « une pastorale de l'intelligence et de la raison qui crée une habitude de dialogue rationnel et d'analyse critique dans la société et dans l'Église » (*Africæ munus*, n° 137). Par ailleurs, lors de la dernière visite "*ad limina apostolorum*" des évêques du Bénin à Rome (27 avril 2015), le pape François déclarait qu'« il est important que le désir d'une connaissance profonde du mystère chrétien ne soit pas l'apanage d'une élite, mais anime tous les fidèles, car tous sont appelés à la sainteté ».

Par la formation, indispensable d'ailleurs en tout domaine, les Églises en Afrique peuvent offrir aux fidèles chrétiens des outils capables de les aider à opérer l'exode de l'état « de petits enfants traînant à la dérive, emportés par le vent, par n'importe quelle doctrine et invention d'hommes astucieux et experts en tromperie » (Ep 4, 14) à la stature d'adultes dans la foi. A partir d'une proposition d'un Centre Culturel Catholique[1], au regard de la recommandation d'*Ecclesia in Africa* au n° 103, explicitement reprise par Benoît XVI dans *Africæ munus*, n° 136[2], le diocèse de Cotonou

1. Au regard des divers défis de la vie de foi et des recommandations de *Ecclesia in Africa*, 103 et de *Africæ munus*, 136, un projet de *Centre Culturel Catholique* fut proposé par le Père Rodrigue Gbédjinou à Mgr Antoine Ganyé, le 19 avril 2016 et exposé à son conseil le même jour. L'importance et la nécessité du projet furent relevées. Ce dernier, réélaboré, fut présenté le 3 novembre 2016 à Mgr Roger Houngbédji qui donna ses vives appréciations pour sa réalisation. Le projet fut assumé par le diocèse de Cotonou, comme École d'Initiation Théologique et Pastorale, par le décret du 15 novembre 2017.

2. « En ces temps de bouleversements sociaux généralisés sur le continent, la foi chrétienne peut apporter un éclairage utile à la société africaine. *Les centres culturels catholiques* offrent à l'Église des possibilités de présence et d'action dans le champ des mutations culturelles. Ils constituent, en effet, des fora publics qui permettent de faire connaître très largement, dans un dialogue créatif, les convictions chrétiennes sur l'homme, la femme, la famille, le travail,

institue l'École d'Initiation Théologique et Pastorale, pour une présentation rationnelle et organique des trésors de la foi chrétienne et la constitution d'un laboratoire de dialogue avec la société. La théologie et la pastorale se rencontrent ainsi. Il est d'ailleurs urgent de « transformer la théologie […] en pastorale, c'est-à-dire en un ministère pastoral très concret, dans lequel les grandes visions de l'Ecriture Sainte et de la Tradition sont appliquées à l'œuvre des évêques et des prêtres à un moment et en un lieu déterminés » (*Africæ munus*, n° 10). L'École d'Initiation Théologique et Pastorale constitue alors un précieux instrument pastoral. Elle se structure en 2 pôles, subdivisés en divers axes.

L'École Catholique Théologique

« Mon peuple meurt, faute de connaissance ; et c'est à toi prêtre que j'en ai » (Os 4, 6). L'acquisition ou la remise à niveau des connaissances est une exigence interne à tous les domaines de la vie. La vie de foi ne saurait y échapper : la foi est un don à cultiver, une semence qui doit germer et porter du fruit. La formation reste un défi chrétien et ecclésial toujours actuel, et une des conditions essentielles pour la constitution d'un laïcat responsable et engagé (Cf. Can. 229 - § 1 ; 2).

Le Laboratoire d'Etudes et de Prospectives Pastorales

L'efficacité et la pertinence des diverses actions ou activités pastorales requièrent un principe de rationalité transversale. Un espace d'échanges entre pastorale et théologie est absolument indispensable pour un dire-Dieu incarné.

Comme ministère ou pastorale de la culture religieuse, l'École d'Initiation Théologique et Pastorale (École Catholique Théologique & Laboratoire d'Etudes et de Prospectives Pastorales), s'insère ainsi au cœur de la pastorale comme une institution de formation et d'informations, espace de rencontres et débats, source d'inspiration et de création.

Le champ du Seigneur s'étend aux larges et infinis horizons. Chacun ou chaque structure y prend juste une petite part. Nul ne peut prétendre à lui seul ou par lui seul, en tenir le monopole. La multiplicité ou la pluralité de l'engagement au service de l'Evangile, en modalité de complémentarité, est une preuve de communion, une expression du mystère de l'Église et une manifestation de l'Esprit-Saint, dispensateur des dons.

Rodrigue Gbédjinou

l'économie, la société, la politique, la vie internationale, l'environnement ». *Ecclesia in Africa*, n° 103. Voir aussi *Africæ munus*, n° 136.

ECOLE D'INITIATION THEOLOGIQUE ET PASTORALE

Africæ munus

Pour une pastorale de l'intelligence et de la rationalité de la foi (*Africæ munus,* n°137).

I- ECOLE CATHOLIQUE THEOLOGIQUE

« Mon peuple meurt, faute de connaissance ; et c'est à toi prêtre que j'en ai. » (Os 4, 6)

1- Initiation aux Etudes Théologiques : *Fides et Ratio*
Formation systématique sur les fondamentaux de la foi, assortie d'enjeux pratiques

2- Formation des responsables : *Sentire in Ecclesia et cum Ecclesia*
On ne peut mieux servir une réalité que si on la vit et en vit de l'intérieur

3- Formations spéciales : *Lumen Fidei*
Eclairage de la foi sur les réalités existentielles

II- LABORATOIRE D'ETUDES ET DE PROSPECTIVES PASTORALES

La Parole de Dieu comme ferment de conversion et de fécondation des mentalités, mœurs et cultures

1- Foi et Vie
Etudes théologico-pastorales. Présentation, réception et diffusion des documents ecclesiaux

2- Foi et Mémoire
Gestion de l'histoire de nos sociétés et de nos Eglises

3- Foi et Culture
La Parole de Dieu comme source d'inspiration et de création d'œuvres littéraires, artistiques et culturelles ; comme lieu de rencontre œcuménique, interreligieuse et interculturelle

ARCHEVÊCHÉ DE COTONOU
01 B.P. 491
COTONOU (République du Bénin)

DECRET D'ERECTION DE L'ECOLE D'INITIATION THEOLOGIQUE ET PASTORALE

ARCHIDIOCESE DE COTONOU

Considérant que le Code de Droit canonique, au canon 386 §§ 1-2, fait obligation à l'évêque diocésain de « proposer et d'expliquer aux fidèles les vérités de foi qu'il faut croire et appliquer dans la vie » ;

Considérant que, selon le même canon, l'évêque diocésain doit défendre « avec fermeté l'intégrité et l'unité de la foi par les moyens qui paraissent les mieux adaptés », en sa qualité d'authentique docteur et maître de la foi des fidèles confiés à ses soins (canon 753) ;

Considérant que, selon les dispositions du canon 761, pour annoncer la doctrine chrétienne, outre la prédication et la formation catéchétique, on doit utiliser aussi l'enseignement de la doctrine dans les écoles, les académies, les conférences et réunions de tout genre ;

Considérant que « l'Eglise a le droit de fonder et de diriger des écoles de toute discipline, genre et degré » (canon 800), ainsi que des universités qui contribuent à « l'accomplissement de sa propre fonction d'enseignement » (canon 807) ;

Considérant que le droit canonique, au canon 821, dispose que l'évêque diocésain a le pouvoir de fonder des instituts ou écoles de sciences religieuses où seront enseignées les disciplines théologiques ou d'autres disciplines de nature pastorale ;

Considérant que les prêtres, en tant que coopérateurs des évêques, participent à ce titre à la fonction d'enseignement dans l'Eglise, toujours en communion avec l'évêque (canon 757) ;

Considérant que pour enseigner des disciplines théologiques, le mandat de l'autorité compétente est requis (canon 812) ;

Vu que le pape François, lors de la dernière visite "ad limina apostolorum" des Evêques du Bénin à Rome (27 avril 2015), déclarait qu'« *il est important que le désir d'une connaissance profonde du mystère chrétien ne soit pas l'apanage d'une élite, mais anime tous les fidèles, car tous sont appelés à la sainteté* » ;

Nous, Monseigneur Roger HOUNGBEDJI, op, Archevêque métropolitain de Cotonou, décrétons :

Article 1. Il est érigé dans l'archidiocèse de Cotonou une école théologique et pastorale sous le vocable :

ECOLE D'INITIATION THEOLOGIQUE ET PASTORALE

Article 2. Ladite école, animée et dirigée par une équipe de prêtres et de personnes compétentes, est sous la responsabilité et l'autorité de l'archevêque de Cotonou, conformément aux dispositions du Code de droit canonique (canons 756 § 2 ; 772 § 1 ; 804 § 1 ; 812 et 821) ;

Tél: (229) 21 30 01 45 - Fax: (229) 21 30 07 07 - E-mail: archeveche.cotonou@gmail.com

ARCHEVÊCHÉ DE COTONOU
01 B.P. 491
COTONOU (République du Bénin)

Article 3. L'école d'initiation théologique et pastorale est de nature ecclésiale ; à ce titre, elle appartient à l'archidiocèse de Cotonou et s'insère dans la pastorale diocésaine ;

Article 4. L'Ecole d'Initiation Théologique et Pastorale, participera par les moyens qui lui sont propres, à la charge d'enseignement de l'évêque diocésain. Elle ne proposera que des doctrines légitiment approuvées par le Magistère de l'Eglise.

Article 5. L'école d'initiation théologique et pastorale a pour but la formation théologique et pastorale des fidèles du Christ résidant sur le territoire de l'archidiocèse de Cotonou, ou éventuellement des fidèles d'ailleurs avec l'autorisation explicite et écrite de leurs pasteurs propres. Elle veillera à harmoniser ses activités avec les structures ecclésiales déjà établies.

Article 6. L'école est régie par les dispositions du code de droit canonique et par les directives et orientations pastorales en vigueur dans l'archidiocèse de Cotonou, ainsi que par ses Statuts et Règlements intérieurs régulièrement approuvés par l'archevêque de Cotonou.

Article 7. Le présent décret sera porté à la connaissance du clergé de Cotonou et de tous les fidèles du Christ de l'Archidiocèse de Cotonou, et entre en vigueur dès sa signature.

Donné à Cotonou le 15 novembre 2017, en la mémoire de Saint Albert le Grand

ARCHEVÊCHÉ DE COTONOU
R. P. BÉNIN

+ Roger HOUNGBEDJI, op
Archevêque de Cotonou

Tél: (229) 21 30 01 45 - Fax: (229) 21 30 07 07 - E-mail: archeveche.cotonou@gmail.com

Vous serez appelés d'un nom nouveau : Disciples d'Emmaüs

Le chrétien, en Afrique comme dans le monde, est souvent bouleversé ou désemparé par la complexité de divers problèmes existentiels à affronter. Se sentant bien des fois démuni et abandonné, le disciple du Christ est parfois déçu ou même vaincu par de nombreux défis sociopolitiques et culturels. Au regard de ces enjeux, l'École d'Initiation Théologique et Pastorale (EITP) de l'archidiocèse de Cotonou compte modestement, par la mise en relation dynamique et organique de la foi avec la raison et les cultures, se constituer comme le chemin où le croyant marche aux côtés de Jésus-Christ. Le Christ est vraiment Celui qui n'abandonne jamais l'homme seul sur sa route de doute ou de désespoir ; Il chemine plutôt avec lui et le guide par la lumière de sa Divine Parole. A travers les données essentielles de la foi à approfondir afin de pouvoir en rendre convenablement compte, c'est l'expérience de l'heureuse rencontre avec le Christ qui est proposée.

Aussi le cheminement à l'EITP peut-il être comparé à la route parcourue par les deux disciples du Christ (Lc 24), partis de Jérusalem vers Emmaüs, mais rejoints par le Ressuscité qui les instruit et les nourrit. Les yeux de leur intelligence de la foi se sont ainsi ouverts pour reconnaître leur Seigneur et Sauveur, à la fraction du pain. La culture de la foi requiert la vie des mystères de la foi.

Après la rencontre avec le Crucifié Ressuscité, les disciples d'Emmaüs s'engagent, à l'instant et désormais, sur les chemins du témoignage, aujourd'hui plus nombreux et divers, pour annoncer la Bonne Nouvelle de la victoire de l'amour sur la haine, de la vie sur la mort, de la lumière sur les ténèbres. A nous d'en être les témoins crédibles, partout et toujours. L'EITP voudrait alors nous aider à devenir les nouveaux Disciples d'Emmaüs, véritables chercheurs de Dieu dont a tant besoin le monde de notre temps.

COURS ET SEMINAIRES
1ÈRE ANNÉE

Semestre 1

Bible - *Durée : 16 séances*

- La Bible : Parole de Dieu et paroles d'homme *(7 séances)*
- Révélation de Dieu dans la Création et dans l'histoire de son peuple *(5 séances)*
- Langue biblique, Hébreux et Grec *(4 séances)*

Théologie - *Durée : 13 séances*

- Qu'est-ce que la théologie ? *(7 séances)*
- Et Dieu créa le ciel et la terre *(6 séances)*

Histoire - *Durée : 5 séances*

- L'Eglise en fondation (Siècles I-III) *(5 séances)*

Vie *de foi* - *Durée : 11 séances*

- Liturgie : Introduction à la liturgie *(4 séances)*
- Droit canon : Le peuple de Dieu *(2 séances)*
- Spiritualité : La *lectio divina* *(2 séances)*
- Morale : Principes de la morale chrétienne et *Veritatis splendor* *(3 séances)*

Culture générale - *Durée : 7 séances*

- Philosophie Anthropologie *(4 séances)*
- Vocabulaire théologique *(3 séances)*

Semestre 2

Bible - *Durée : 12 séances*

- Les Psaumes : Paroles magiques ou paroles de foi ? *(6 séances)*
- Introduction aux prophètes *(6 séances)*

Théologie - *Durée : 11 séances*

- L'existence de Dieu : approche philosophico-théologique *(4 séances)*
- Le mystère de Dieu Un et Trine *(7 séances)*

Histoire - *Durée : 5 séances*

- L'Eglise définit sa foi (Siècles IV-IX) *(5 séances)*

Vie *de foi* - *Durée : 12 séances*

- Liturgie : Calendrier liturgique *(4 séances)*
- Droit canon : Les biens temporels *(2 séances)*
- Spiritualité : Principes généraux de la spiritualité chrétienne *(2 séances)*
- Morale : Doctrine sociale *(4 séances)*

Culture générale - *Durée : 7 séances*

- Analyse des racines culturelles / Lecture guidée de *Une Vie de boy* (Ferdinand Oyono) et *L'arbre fétiche* (Jean Pliya) *(3 séances)*
- Initiation au latin *(4 séances)*

COURS ET SEMINAIRES
2ème ANNÉE

Semestre 1

Bible - *Durée : 14 séances*

- Les Evangiles : clé de connaissance du Christ, de sa mission et de son enseignement *(7 séances)*
- Comprendre l'Eglise aujourd'hui : des Actes et de l'œuvre de l'apôtre Paul *(7 séances)*

Théologie - *Durée : 22 séances*

- Le mystère de Jésus, vrai Dieu et vrai homme *(6 séances)*
- *Dominus Iesus (3 séances)*
- Le péché originel et la Rédemption *(6 séances)*
- L'Esprit-Saint, L'Eglise et Marie *(7 séances)*

Histoire - *Durée : 4 séances*

- L'Eglise se réforme (Siècles X-XVIII) *(4 séances)*

Vie *de foi* - *Durée : 12 séances*

- Liturgie : La célébration des sacrements (1) *(4 séances)*
- Droit canon : Les peines dans l'Eglise *(2 séances)*
- Spiritualité : Vie des saints, Sainte Thérèse de l'Enfant Jésus & Saint François d'Assise *(2 séances)*
- Morale : Questions bioéthiques *(4 séances)*

Culture générale - *Durée : 7 séances*

- Les grandes tendances de pensée contemporaine *(3 séances)*
- Histoire Eglise Mémoire *(4 séances)*

Semestre 2

Bible - *Durée : 10 séances*

- Christ et les sacrifices anciens. Du Sacrifice sacerdotal du Christ dans l'Epître aux Hébreux *(6 séances)*
- L'Apocalypse ou la victoire définitive du Christ sur le Mal *(4 séances)*

Théologie - *Durée : 16 séances*

- Les sacrements et les sacramentaux *(6 séances)*
- Les fins dernières et le temps présent *(6 séances)*
- La grâce et l'Eucharistie *(4 séances)*

Histoire - *Durée : 4 séances*

- L'Eglise en mission (Siècles XIX – à nos jours) *(4 séances)*

Vie *de foi* - *Durée : 11 séances*

- Liturgie : La célébration des sacrements (2) *(4 séances)*
- Droit canon : Le droit matrimonial *(2 séances)*
- Spiritualité : La sainteté comme programme pour l'Eglise en Afrique. A la découverte d'un saint africain *(2 séances)*
- Morale : Le chrétien dans la cité *(3 séances)*

Culture générale - *Durée : 7 séances*

- Etude philosophique de *Lumen fidei* (François) / *Africæ munus (3 séances)*
- Initiation au grec / Hébreu *(4 séances)*

AXES DES COURS

BIBLE

L'objectif du cours de Bible est, d'une part, de permettre à chaque disciple d'avoir une base solide de connaissance biblique ; et d'autre part, de l'aider à acquérir une méthode pour l'interprétation correcte des textes bibliques.

1ère ANNÉE

1er semestre

COURS 1 : La Bible : Parole de Dieu et paroles de l'homme (7 séances)

Il s'agira ici d'aborder la question de l'inspiration divine. Ce cours analysera dans sa première partie la Bible aussi bien du point de vue de l'Auteur divin que des auteurs humains.

Dans la seconde partie, il sera question d'étudier la méthodologie d'analyse des textes bibliques. Des ateliers d'étude de textes seront aussi envisagés. Il est en effet nécessaire d'aider l'étudiant(e) à affronter les textes bibliques.

COURS 2 : Révélation de Dieu dans la Création et dans l'histoire de son peuple (5 séances)

Ce cours sera principalement axé autour des deux récits de la création, de l'histoire d'Abraham, de Moïse et de l'Exode.

Le cours ne sera pas que théorique. On analysera de près des péricopes d'importance. D'où la nécessité de suivre le premier cours (cours 1).

COURS 3 : Langues bibliques, Hébreu et Grec (4 séances)

Cette initiation vise à faire découvrir ces langues originales des saintes Écritures pour une meilleure intelligence de la Parole de Dieu. Il s'agit essentiellement de rendre les apprenants a) capables de lire ces langues, b) familiers à leurs divers mots souvent rencontrés dans les cours de bible et de théologie.

2ème semestre

COURS 1 : Les Psaumes : Paroles magiques ou paroles de foi ? (6 séances)

Il sera question en un premier temps des généralités concernant les Psaumes. Ensuite, en un deuxième temps, une étude de quelques Psaumes-clés sera proposée. Dans cette étude, seront affrontées certaines réalités existentielles et spirituelles (perspectives anthropologiques et spirituelles) à la lumière des psaumes ciblés. Pour finir, la relecture christologique des Psaumes sera abordée.

COURS 2 : Introduction aux prophètes (6 séances)

Ce cours traitera ces questions préliminaires : « Qui sont les prophètes ? Quel est le contenu de leur message ? Quelle est la portée actuelle de leur message ? ». Après ces questions préliminaires seront étudiés certains grands prophètes, Isaïe, Jérémie, Ezéchiel. Un regard général sera aussi porté sur les 12 petits prophètes.

Le cours ne sera pas que théorique. On analysera de près des péricopes d'importance.

2ème ANNÉE

1er semestre

COURS 1 : Les évangiles : clé de connaissance du Christ, de sa mission et de son enseignement (7 séances)

Les quatre évangiles seront étudiés autour des axes suivants : auteur, date, structure, théologie.

Dans ce cours, on veillera à analyser exégétiquement des questions touchant à la pratique de la foi et à la pastorale.

On prendra aussi en considération, ne serait-ce que brièvement, le problème des évangiles apocryphes. Cas typique : l'évangile de Thomas, avec les récupérations faites par les adversaires de l'Eglise. L'objectif étant de donner à l'apprenant des armes et des arguments pour répondre aux critiques sans fondement des adversaires de l'Eglise.

COURS 2 : Comprendre l'Eglise aujourd'hui : des Actes et de l'œuvre de l'apôtre Paul (7 séances)

Deux axes constituent ce cours : relecture des Actes des Apôtres et relecture de quelques lettres majeures de Paul. La relecture des Actes des

Apôtres prendra en compte d'une part, les questions préliminaires (auteur, date, composition, etc.) ; et d'autre part, mettra en lumière la figure de Pierre, le visage des premières communautés chrétiennes, de même que la figure de Paul et son zèle missionnaire. Les questions ecclésiales actuelles seront ensuite affrontées en lien avec les conclusions du regard porté sur les Actes des Apôtres.

La figure de Paul esquissée dans les Actes sera complétée par le portrait qui se dégage du corpus paulinien, notamment des lettres authentiques (1 Th, 1 et 2 Co, Rm et Ga, Ph, Phm). Toutefois, il ne s'agira pas d'étudier chacune de ces lettres. C'est juste un parcours transversal qui permettra de répondre à la question : quelle image avons-nous de Paul et que savons-nous de sa pensée à partir de ces lettres ? On définira les grandes lignes de la pensée théologique de l'apôtre.

L'accent sera porté spécifiquement sur 1 et 2 Co, Rm. Il s'agira aussi, en étudiant ces lettres, d'analyser certains problèmes de l'Eglise aujourd'hui.

Des péricopes d'importance pour la vie en Eglise seront étudiées.

2ème semestre

COURS 1 : Christ et les sacrifices anciens. Du Sacrifice sacerdotal du Christ dans l'Epître aux Hébreux (6 séances)

Outre la présentation générale de l'Epître aux Hébreux, le cours mettra aussi en évidence la valeur spécifique du Sacrifice du Christ eu égard aux sacrifices vétérotestamentaires et aux sacrifices dans les religions traditionnelles africaines.

La question du salut sera étudiée à la lumière de l'Epître aux Hébreux.

Des péricopes riches de sens seront analysées.

COURS 2 : L'Apocalypse ou la victoire définitive du Christ sur le Mal (4 séances)

Le cours sera structuré autour du symbolisme dans le Livre de l'Apocalypse, du problème du Mal dans l'Histoire, de la Victoire du Christ sur les puissances du Mal et de la valeur du Livre aujourd'hui.

Des péricopes-clés seront aussi étudiées en tenant compte de la perspective soulignée.

THÉOLOGIE

La perspective consiste à indiquer des repères fondamentaux sur la foi et l'acte de croire pour une relation dynamique entre culture et foi. Des outils seront donc proposés pour une réponse efficiente aux interrogations ou inquiétudes existentielles.

1ère ANNÉE

1er semestre

COURS 1 : Qu'est-ce que la théologie ? (7 séances)

Les diverses définitions seront centrées autour de la théologie comme acte de foi (définir la foi) et nécessité de penser sa foi pour mieux l'approfondir, avec la précision que Dieu en est à la fois le sujet et l'objet. Ensuite, seront posés les fondements de la théologie (Ecritures, Magistère, Tradition) et les différentes relations entre eux. Enfin, au regard du débat entre théologie universelle et théologie contextualisée, seront abordées les problématiques et implications de la théologie africaine et les questions d'inculturation.

COURS 2 : Et Dieu créa le ciel et la terre (6 séances)

Le mystère de la création (*ex nihilo* et bonté de la création) sera présenté en lien avec les diverses interprétations relatives à l'existence du monde (modernes et africaines). Au regard de la bonté de la création, sera évoquée la question du mal, qui taraude l'esprit de l'homme, en toutes les cultures, pour indiquer comment le Dieu chrétien se pose face à cette énigme. A la fin, un accent sera mis sur la place et la responsabilité de l'homme et son rapport à lui-même et à la nature (questions écologiques).

2ème semestre

COURS 1 : L'existence de Dieu : approche philosophico-théologique (4 séances)

Le débat sur l'existence de Dieu sera posé d'un point de vue philosophique de manière à indiquer des traits caractéristiques retenus par la raison comme attributs divins. A l'aune de ceux-ci, seront présentées la figure du Dieu chrétien et sa spécificité face à la nature des différentes quêtes de dieu dans diverses religions ou sagesses. Par ailleurs, seront évaluées les problématiques de l'athéisme, de l'agnosticisme et du tout religieux africain.

COURS 2 : Le mystère de Dieu Un et Trine (7 séances)

La particularité du Dieu Chrétien (Unité et Trinité) sera exposée à partir de la parole de Dieu comme enquête sur la nature des trois personnes et leurs relations internes d'une part et de l'effort ecclésial de systématisation du dogme trinitaire, à travers surtout les conciles de Nicée et de Constantinople d'autre part. Cette présentation permettra d'« explorer la profondeur du mystère trinitaire et sa signification pour le quotidien africain » (AM 172), par l'évocation des défis du vivre-ensemble et de communion en Afrique.

2ème ANNEE

1er semestre

COURS 1 : Le mystère de Jésus, vrai Dieu et vrai homme (6 séances)

Les mystères de l'Incarnation (vie et ministère de Jésus-Christ) et de la rédemption constitueront les deux axes pour contempler la figure du Christ, fondamentale pour la foi chrétienne. A cet effet, le recours aux Ecritures et aux divers conciles christologiques soulignera la nature du Christ, vrai Dieu et vrai homme et le sens du salut qu'il nous offre. Le cours permettra de proposer des éléments de réponse aux diverses contestations aussi bien sur la nature divine du Christ (rapport entre humanité et divinité, Jésus historique et Christ de la foi, projet de Jésus de Nazareth) que sur sa figure de rédempteur (unicité et universalité).

COURS 2 : Le péché originel et la Rédemption (6 séances)

Dans l'approche de l'origine du mal, la doctrine du péché originel, aux sources bibliques, constitue un chemin de sens. Formalisée par saint Augustin, elle a souvent été remise en cause au cours des siècles. Si l'homme a été créé bon, d'où a surgi le péché ? En quoi consiste le péché originel ? Comment se transmet-il ? Et quelle est sa relation avec les péchés individuels ?

La réponse à ces interrogations ouvre un aperçu sur la mission du Christ, venu réconcilier l'homme avec Dieu, surtout en une époque où l'homme pense se sauver lui-même. La négation de l'existence du péché originel et, par extension, du péché remet en cause le mystère de la rédemption qui suscite aussi assez d'interrogations. Qu'est-ce que le salut ? Si l'homme n'avait pas péché, le Christ serait-il venu néanmoins le sauver ? Avait-il besoin de mourir sur la Croix pour nous sauver ? Quel est le sens de cette mort ? Comment ce sacrifice unique engage-t-il toute l'humanité ? Comment peut-on collaborer en toute responsabilité à ce sacrifice qui nous sauve ?

COURS 3 : L'Esprit-Saint, L'Eglise et Marie (7 séances)

Chacun des axes constitue une partie du cours, mais sera traité en lien avec les autres.

Par l'Esprit-Saint, présenté dans son être et sa nature et dans son œuvre dans le monde, sera achevée la présentation des trois personnes de la Trinité et indiquée leur action dans le monde. L'Esprit-Saint est l'âme de l'Eglise.

L'Eglise sera présentée dans ses préfigurations, dans sa nature comme maison du Seigneur, à travers diverses images et catégories et dans sa constitution. Un accent particulier sera mis sur la place et le rôle des laïcs dans l'Eglise.

Marie et l'Eglise entretiennent une relation d'inclusions mutuelles : les attributs de l'une peuvent passer à l'autre. On soulignera la participation de l'une et l'autre à l'œuvre de la rédemption. Marie sera contemplée en ses différents privilèges (Immaculée Conception, Maternité divine, Maternité virginale, Assomption), non seulement pour elle mais aussi pour l'humanité. Pour l'Eglise et Marie, le cours tentera de répondre aux différents points de contestation.

2ème semestre

COURS 1 : Les sacrements et les sacramentaux (6 séances)

L'Eglise vit par les sacrements, acte de Dieu et du Christ, confiés à ses soins. Par les sacramentaux, elle offre en des circonstances particulières la grâce et la présence de Dieu aux chrétiens.

Une présentation générale situera la définition, le mode opératoire et les conditions d'effectivité autant des sacrements que des sacramentaux en précisant la différence entre les uns et les autres.

Dans une deuxième partie, les principaux sacrements seront brièvement étudiés, de même qu'une typologie générale des sacramentaux.

COURS 2 : Les fins dernières et le temps présent (6 séances)

Y-aurait-il quelque chose après la mort ? Si oui, de quelle nature ? Le monde connaîtra-t-il une fin ? Dans une société de plus en plus marquée par le pessimisme malgré les regains de l'espérance, l'idolâtrie de l'avoir et l'oubli ou l'angoisse de la mort, un cours sur l'eschatologie (les fins dernières) est fondamental. La pensée de la mort et la conception de la vie après la mort offrent à la vie un horizon certain. Nous partirons du germe d'éternité qui existe en l'homme, analysé à la lumière de la résurrection du Christ. Il sera

tenu compte, d'une part, des conceptions de la mort et de l'au-delà dans la culture africaine, et, d'autre part, des doutes sur le sens de l'homme diffusés par certains débats théologiques, l'indifférentisme religieux, la montée des messianiques temporels, les perspectives d'un salut intramondain (avec les perspectives de libération), l'approche piétiste, etc.

COURS 3 : La grâce et l'Eucharistie (4 séances)

La vie chrétienne se structure autour de la grâce, entendue comme bonté, miséricorde, secours de Dieu à l'homme pécheur. La théologie de la grâce a été au cœur de vives controverses, toujours actuelles, déjà au 3ème et 4ème siècles (Saint Augustin contre Pélage) et au 15ème et 16ème dans le cadre de la réforme. L'homme peut-il se sauver par lui-même sans le besoin d'une aide surnaturelle de Dieu ? La grâce, à elle seule, suffit-elle ? Faut-il donner le primat à la grâce ou minimiser sa portée ? Selon les diverses approches de réponse, la question de la responsabilité de l'homme est engagée. Il est nécessaire de définir ce en quoi consiste la grâce, et ce qu'elle réalise en nous. Comment nous relève-t-elle ? Comment nous élève-t-elle ?

Parmi ces moyens surnaturels que Dieu nous donne, se trouve en une place éminente l'Eucharistie, « source et sommet de la vie chrétienne ». En l'Eucharistie, mémorial et actualisation de l'acte rédempteur du Christ, sont contenues toutes les grâces. La spiritualité eucharistique, ainsi nécessaire à la fécondité de la vie chrétienne, requiert une certaine approche de ce mystère. Comment le pain et le vin deviennent corps et sang du Christ ? Que réalise en l'homme l'Eucharistie ? A quelle mission, la messe à laquelle participent de très nombreux chrétiens en Afrique, assigne-t-il le chrétien ?

HISTOIRE DES PERES ET DE L'ÉGLISE

L'objectif du cours est d'affiner progressivement au contact des grands événements et figures des 2000 ans du christianisme un *sensus ecclesiæ* plus disponible à aimer l'Église et plus capable à l'édifier encore aujourd'hui dans la grâce de l'Esprit de Pentecôte.

1ère ANNÉE

1er semestre

COURS 1 : L'Église en fondation (Siècles I-III) (5 séances)

En retraçant les grandes lignes des trois premiers siècles de l'Église, le cours visera à mettre en évidence les premiers défis théologiques, moraux et spirituels rencontrés par l'Église naissante. Ainsi, les problématiques suivantes seront particulièrement étudiées avec une insistance sur leurs résurgences variées dans nos jeunes Églises en Afrique : 1- Vie chrétienne et vie socio-politique (Persécutions, Didachè et Diognète) ; 2- Marcion et la formation du canon néo-testamentaire ; 3- Montan et le prophétisme ; 4- Défense de la foi contre les juifs, les païens et les hérétiques (Justin, Irénée de Lyon, Origène et Tertullien).

2ème semestre

COURS 2 : L'Église définit sa foi (Siècles IV-IX) (5 séances)

L'Église, sortie des persécutions par l'édit de Milan (313), affronta de graves tensions internes dans le processus de l'élaboration et de la formalisation de l'expression de sa foi. Pour relire l'histoire de cette période de façon dynamique et en constituer des outils de discernement de l'orthodoxie, les binômes suivants seront étudiés : Arius-Athanase ; Nestor-Cyrille d'Alexandrie ; Donat-Augustin ; Pelage-Augustin ; Islam-Christianisme…

2ème ANNÉE

1er semestre

COURS 3 : L'Eglise se réforme (Siècles X-XVIII) (5 séances)

Les fragilités laissées par le schisme entre l'Orient et l'Occident (1054) d'une part, et l'appel à la croisade lancé par le Pape Urbain II (1095) d'autre part, inaugurent une nouvelle ère où les ombres de la chrétienté apparaissent épaisses. L'Inquisition tant épiscopale que papale s'impose dans la défense de

l'orthodoxie. Et la naissance des Ordres mendiants (Ordre de saint Dominique – Ordre de saint François d'Assise) comme aussi la compagnie fondée par saint Ignace de Loyola se présentent, entre autres, comme une tentative de réforme à l'intérieur de l'Eglise. Luther initie la sienne de l'extérieur, celle qui portera au protestantisme. Le concile de Trente (réponse ecclésiale à l'esprit de réforme), suivi de la dynamique missionnaire, permet de redécouvrir la vraie identité de l'Eglise.

2ème semestre

COURS 4 : L'Eglise en mission (Siècles XIX – à nos jours) (4 séances)

Avec la révolution industrielle et la découverte des nouveaux mondes, l'Eglise connut un réveil missionnaire aux fruits abondants. Le cours insistera sur l'esprit du modernisme et la réaction catholique ; la question ouvrière et les débuts de la doctrine sociale de l'Eglise ; les grandes problématiques des conciles Vatican I et II ; l'évangélisation de l'Afrique et en particulier du Bénin ; les nouveaux champs de missions pour l'Eglise aujourd'hui (En Afrique comme en Occident).

VIE DE FOI et CULTURE GENERALE

Vocabulaire philosophique pour comprendre le langage théologique (3 séances)

Ce cours permettra, d'une part, une précision de certains concepts théologiques majeurs à partir de leur origine philosophique. Il constituera, d'autre part, un modèle d'inculturation au regard du parcours d'assomption des concepts de la philosophie en théologie. Le lien entre philosophie et théologie se laisserait ainsi voir de façon pratique.

Latin (4 séances)

Cette initiation vise à faire découvrir cette langue de l'Eglise. Il s'agit essentiellement de rendre les apprenants a) capables de la lire et b) familiers à certains mots souvent rencontrés dans les cours de théologie, et à quelques prières et chants de la tradition ecclésiale.

Pour le reste, voir le tableau synthétique.

3ème ANNEE

Elle est consacrée à la révision et à l'approfondissement théologique appliquée, à partir des acquis des deux premières années et par des ateliers de travail. L'effectif des divers groupes sera retenu de manière à favoriser la participation active de chaque disciple.

Le programme comporte trois axes : révision ; étude de thèmes et rédaction d'un mini-mémoire.

1. Révision

A chaque module enseigné durant les deux premières années est affectée une heure de révision. Elle consiste à dégager l'essentiel à garder : Bible (8h) ; Théologie (14h) ; Histoire (4h) ; Liturgie (4h) ; Spiritualité (4h) ; Morale (4h).

Le professeur pourrait

a) demander à un groupe ou à une personne de faire un résumé du cours en 15 minutes, des questions en 15 minutes ; et à la fin, il offre son résumé par rapport aux axes majeurs ;

b) ou, présenter directement son résumé suivi de questions.

2. Etude de thèmes

Sept à neuf thèmes seront travaillés en perspective pluridisciplinaire. L'enseignant se présente ici comme un véritable tuteur.

L'étude d'un thème, en cinq séances de 3h, sous l'animation d'un enseignant, se déploie ainsi :

• Deux séances de présentation. La première expose le thème sous trois différents axes au moins (biblique, patristique, théologique, historique, liturgique, éthique, etc.), assurés par divers enseignants. De cette présentation, sont dégagés des sous-thèmes pour des travaux de recherche en groupes.

Le temps entre la présentation et le début des exposés sera au moins de 10 à 15 jours.

• Deux séances d'exposé (30 mn de présentation et 30 mn de débats). Les groupes d'exposés seront composés de 4 ou 5 personnes au maximum.

• Une séance de débat général et de synthèse offerte par l'enseignant chargé du thème.

Les thèmes en étude sont :

a) Dieu et l'homme : la grâce et la collaboration à la grâce

b) Entre l'idéal et la réalité : Analyse de quelques cas éthiques / La sainteté dans le mariage / Le chrétien dans la société

c) La mystique chrétienne : Le discernement des esprits / Les anges : nature et mission / Exorcisme / La souffrance : approches chrétiennes

d) La mort et l'au-delà : histoire et eschatologie

e) Etude d'un cas d'inculturation (sacrement, rite, etc.)

f) Eglise, Mission, Monde, etc.

g) Etude d'un personnage biblique

h) Etude d'un auteur / méthodologie théologique

i) Réflexion théologique personnelle

3. Un mini-mémoire

A la fin, le disciple dispose de 3 mois pour un petit travail de mémoire de 25 pages au moins et 50 pages au plus, sous la direction d'un directeur. Le mémoire sera présenté selon des conditions bien définies.

NOS ACTIVITES

Les cours (la présence est un des critères de validation)

La dynamique est théologique et pastorale, théorique et pratique. Les cours visent à fournir des instruments pour connaître, vivre, exposer et défendre sa foi, de manière cohérente et rationnelle, au regard des enjeux de la société et de la culture.

Les récollections et retraites (présence nécessaire)

Des récollections sont organisées, pour tous, au début des rentrées, pour les fêtes de Noël et de Pâques.

Des retraites fermées (trois ou quatre, de trois jours ou d'une semaine) sont également proposées. Il est vivement conseillé à chaque disciple de s'inscrire à l'une au moins et à deux au plus.

Sous la responsabilité de l'aumônerie, des groupes peuvent organiser des récollections ou retraites entre eux.

L'accompagnement institutionnel

Echange personnel relatif à la formation avec des prêtres préposés à ce service, à des jours et heures définis, dans les locaux de l'Ecole. Il est vivement recommandé à chaque disciple de rencontrer au moins une fois un prêtre pour l'évaluation de sa formation. L'échange peut prendre aussi quelque dynamique sprituelle.

***Dies academicus* (présence vivement recommandée)**

Une conférence inaugurale, au début de chaque année sur un thème d'actualité.

Les Mercredis de l'EITP (*ad libitum*)

Conférences ou communications académiques ou spirituelles sur divers sujets : elles sont présentées à l'école ou sur des paroisses.

Cet espace est ouvert aussi aux disciples qui souhaiteraient présenter en équipe de deux ou trois, des communications ou conférences relatives à leur domaine de compétence, à la lumière de la foi et sous la responsabilité d'un enseignant.

Les Soirées/Matinées d'échanges (ouvertes à tous et *ad libitum* ou avec invités ciblés selon les thèmes)

C'est le déploiement de la dynamique pastorale de l'Ecole ; échanges entre professionnels ou sur un thème d'actualité (au maximum 4 par année académique).

Les Emissions EITP (en partenariat avec des chaînes de télévision et de radio)

Vulgarisation de la formation théologique et pastorale de l'EITP, sur des questions majeures de foi et de vie de foi.

La Voix de l'EITP

Courts documentaires vidéo de 5 à 7 minutes sur la vie de foi, les fêtes liturgiques, et ses implications, en partant des enracinements bibliques, patristiques, théologiques, etc.

La Revue Culture – Foi – Raison (CFR)

C'est la Revue de l'Ecole avec deux publications par an.

DISPOSITIONS POUR FRAIS ACADEMIQUES

Le respect des délais favorise une organisation sereine de la formation.

1ère année

Rentrée : 16 septembre 2019

	Montant	Echéance
Frais d'inscription	**10.000 F**	Le non payement signifie non inscription. ***Dernier délai : 11 septembre 2019***
Frais académiques	**95.000 F**	1ère tranche : **50. 000 F** à payer avant le 13 septembre 2ème tranche : **45.000 F** à payer avant le 31 janvier 2020

2ème année

Rentrée : 1er septembre 2019

	Montant	Echéance
Frais d'inscription		L'acquittement total des frais de la 1ère année est indispensable pour l'inscription à l'année 2019-2020.
Frais académiques	**100.000 F**	1ère tranche : **60. 000 F** à payer avant le 1er novembre 2019 2ème tranche : **40.000 F** à payer avant le 1er mars 2020

Formule spéciale

	Montant	Echéance
Frais académiques	**100.000 F**	A payer en une seule tranche avant le 31 janvier 2020 Frais non remboursables.
Supplément	**25.000 F**	A payer avant le 31 mai 2020

La formule spéciale

Elle concerne ceux et celles qui, au regard de leurs occupations professionnelles, ne peuvent libérer 3 ou 2 jours chaque semaine. Une possibilité leur est offerte :

➲ Un week-end de cours par mois de 13 h à raison de Vendredi de 16h à 21h ; Samedi 9h à 15h (avec une heure de pause) ; Dimanche 9h à 12h (messe de 12h à 13h)

➲ Un demi week-end par mois de 7h (Mercredi 16h à 19h / Samedi 16h à 20h)

➲ 5 sessions annuelles de 28 heures chacune.

NORMES GÉNÉRALES

« Tout ce qui est vrai et noble, tout ce qui est juste et pur, tout ce qui est digne d'être aimé et honoré, tout ce qui s'appelle vertu et qui mérite des éloges, tout cela, prenez-le en compte » Ph 4,8.

Une bonne tenue au cours et à l'Ecole est signe de respect de soi et de charité envers les autres.

1) La nature de la formation et des apprenants

a) De la formation à l'EITP

La formation à l'EITP est une initiation. A cet effet, elle compte communiquer des aptitudes à la réflexion théologique et pastorale. Les cours sont validés aussi bien par la présence régulière que par des devoirs ou examens ou travaux de recherche (mais notre perspective n'est en rien purement académique).

b) Des caractéristiques des apprenants

Les apprenants se déterminent en trois diverses catégories : auditeurs, habitués et disciples.

Les auditeurs : ils suivent les cours de façon libre, des modules ou toute la formation. Ils ne se soumettent pas aux devoirs et examens ; mais la présence est nécessaire. A la fin de leur formation, ils ont une *attestation d'auditeur* pour les modules suivis ou pour la formation.

Les habitués : ils suivent des modules ou toute la formation ; mais valident certains modules par la présence et les examens. A la fin de leur formation, ils ont un *certificat de participation* pour les modules suivis.

Les disciples : ils suivent toute la formation et valident tous les modules autant par la présence que par les examens. Ils ont une *authentification de fin de formation*.

A la fin du premier mois de cours, chaque apprenant définit son statut à la Direction académique.

A la fin de la deuxième année, les disciples réguliers sont soumis à un Examen Général de fin de formation (écrit) en Bible, Théologie, Questions Générales (Histoire, Vie de foi, Culture générale). Par cet examen, ils rendent compte de leurs acquis des deux années. Ils rédigent seul ou en groupe un

petit texte de 20 à 25 pages sur un sujet de leur choix, avec l'accompagnement d'un enseignant.

2) Les divers axes de validation

a) La validation par les devoirs

Les modules de Bible et de Théologie sont évalués par un devoir de recherche (individuel ou en groupe) et un DST pour vérification des notions ou techniques nécessaires à connaître.

Les modules d'histoire sont évalués par des devoirs de recherche (individuel ou en groupe).

Les modules de morale et de liturgie sont évalués, une fois par an, par mode de QCM.

Les modules de Culture Générale sont validés par des travaux de groupe, des épreuves orales en groupe.

Il n'y a pas d'évaluation pour les cours de spiritualité ou de droit canon.

b) Les validations par la présence

Pour la fréquence,

Sur les modules de 7/8 séances, au moins 5 séances pour les valider ; pour 4 séances, un rattrapage de 2 séances.

Sur les modules de 6 séances, au moins 4 séances pour valider. Pour 3 séances manquées, un rattrapage de 2 séances.

Sur les modules de 4 ou 3 séances, au moins 2 séances.

De façon générale, chacun pourrait gérer ses absences en suivant le même cours dispensé en un autre groupe. Au cas échéant, il faudrait toujours informer le secrétariat administratif.

Les programmes de cours seraient proposés de manière à favoriser une telle flexibilité.

Par ailleurs, des cours particuliers de rattrapage pourraient être organisés, en formule détachées ou en combinaison avec la formule spéciale : ils seraient payants.

Serva ordinem et ordo servabit te.
(Sers l'ordre et l'ordre te servira.)

CALENDRIER ACADÉMIQUE

16 septembre 2019	Rentrée pour la première année 19h : Messe de rentrée ; directives pour les cours
4 novembre 2019	Début des cours de la deuxième année
19, 20, 21 décembre 2019	Préparation à Noël
21 décembre 2019 au 3 janvier 2020	Congés de Noël
4 janvier 2020	*Dies academicus*
18 au 25 janvier 2020	Semaine de l'unité chrétienne
22 janvier 2020	Conférence ou célébration œcuménique
Dimanche 2 février 2020	Fête de l'EITP (2ème anniversaire)
2, 3, 4 avril 2020	Récollection pour Pâques
4 avril au 15 avril 2020	Congés
12 avril 2020	Pâques
16 avril 2020	Reprise
17-19 avril 2020	Cérémonie de fin d'initiation de la 1ère promotion
28 juin 2020	Pèlerinage Aux sources des missionnaires
31 juillet 2020	Fin des cours (1ère année)
1er au 31 août 2020	Pause pour la 2ème année
1er septembre au 31 octobre 2020	Reprise et fin de la 2ème année
14 septembre 2020	Rentrée (1ère et 2ème année)

PRIERES

1

Seigneur mon Dieu,
autant que tu m'as donné de le pouvoir, je t'ai cherché ;
j'ai désiré voir par l'intelligence ce que je croyais.
Devant Toi est ma force et ma faiblesse ;
garde ma force, guéris ma faiblesse.
Devant Toi est ma science et mon ignorance :
là où Tu m'as ouvert, accueille-moi quand je veux entrer ;
là où tu m'as fermé, ouvre quand je viens frapper.
Que ce soit de Toi que je me souvienne,
Toi que je comprenne,
Toi que j'aime.
Augmente en moi ces trois dons,
jusqu'à ce que Tu m'aies réformé tout entier. Amen !
(Saint Augustin [+430], *La Trinité*, XV, XXVIII, 51)

2

Seigneur Dieu,
donne-moi, le vrai sens des mots,
la lumière de l'intelligence et la foi en la Vérité,
afin que ce que je crois, je sache le dire aux hommes.
J'implore le secours de ta miséricorde afin que, du souffle de ton Esprit,
tu gonfles les voiles de ma foi
et que tu me pousses à prêcher partout ton saint Nom.
Pauvre, j'implore ce qui me manque.
Conserve, je t'en supplie, sans aucune souillure cette religion
en laquelle je crois et,
jusqu'au dernier souffle de mon esprit,
accorde-moi de rendre ce témoignage de ma conscience. Amen !
(Saint Hilaire de Poitiers [+367], *La Trinité,* I, 12.37 et XII, 57)

« Vous avez des valeurs humaines et des formes caractéristiques de culture qui peuvent s'élever à une perfection propre, apte à trouver dans le christianisme et par le christianisme, une plénitude supérieure originale, et donc capable d'avoir une richesse d'expression propre, vraiment africaine. Il y faudra peut-être du temps. Il faudra que votre âme africaine soit imprégnée profondément des charismes secrets du christianisme, afin que ceux-ci se répandent ensuite librement, en beauté et en sagesse, à la manière africaine. Il faudra que votre culture ne se refuse pas, mais au contraire en tire profit, à puiser dans le patrimoine de la tradition patristique, exégétique, théologique de l'Eglise catholique, les trésors de sagesse qui peuvent être considérés comme universels, et de façon spéciale ceux qui sont plus facilement assimilables par la mentalité africaine. L'Occident aussi a su puiser aux sources des écrivains africains, comme Tertullien, Ottavius de Milet, Origène, Cyprien, Augustin. »

(Paul VI, Kampala le 31 juillet 1969)